

Schulinternes Fachcurriculum Religion

(jahrgangsübergreifend)

Jahrgangsstufe 1/2			
Kompetenzbereiche (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichts- gestaltung
KBII Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Die Schülerinnen und Schüler ... M2: nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander.	Wir lernen uns kennen „Wer bin ich? Wer bist du?“ (Susanne v. Braunmühl u.a.: interreligiös dialogisches Lernen) Ich bin einmalig Wie können wir gut miteinander leben?	Gefühle (Angst, Mut, Trauer, Glück)	Kennenlernspiele was macht mich einmalig „Ich bin einmalig.“ Stationen zu den einzelnen Gefühlen Die goldene Regel Klassen- und Schulregeln ritualisierter Anfang
M3: nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern R3: erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens sind.	Konflikte bewältigen STOP-Regel Gemeinsam sind wir stark	Konflikt Kompromiss Lösung Rücksicht Hilfsbereitschaft	„Das kleine Wir“ Klassenrat „Swimmy“ „Das Lied der bunten Vögel“
KBI Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler ... G4: entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben Licht ins Dunkel Auferstehung: Das Leben ist stärker als der Tod	Erntedank Sankt Martin Bettler Advent Adventskranz Nazareth Betlehem Hirten Engel Gold Weihrauch Myrrhe Ostern Kreuz Auferstehung	Wofür wir dankbar sind Christen danken Gott für seine Gaben Erntedankgottesdienst in der Katharinenkirche in Kooperation mit der Gemeinde Die Martinslegende „Weihnachten ist, wenn...“ der Bedeutung von Weihnachten auf der Spur „Marias kleiner Esel“ Die heiligen drei Könige Osterweg erstellen Ostergärtlein pflanzen Osterbüchlein erstellen „Der Chamäleonvogel“

KBIII Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft Die Schülerinnen und Schüler ... R1: nehmen die Vielfalt der sie umgebenden Erscheinungsformen und Traditionen wahr, entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit. R2: können charakteristische Elemente der abrahamitischen Religionen benennen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion wahrnehmen	Menschen gehören verschiedenen Religionen an Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken Feste und Feiern Fastenzeit	Christen Juden Muslime Islam Gott Allah Jesus Mohammed Kirche Moschee Bibel Koran Fastenzeit Zuckerfest Ramadan	Interreligiöses Lernen Schülerinnen und Schüler tauschen sich mit ihren muslimischen Mitschülerinnen und Mitschülern über ihren Glauben aus. Lapbook zu den drei abrahamitischen Religionen Lernen mit digitalen Medien sich zu den Religionen informieren und recherchieren
KBI: Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler ... G3: erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht	Gott und Jesus in Geschichten des neuen Testaments Umwelt Jesu Jesu Botschaft Jesus spricht in Gleichnissen	Jesus Israel Jünger Segen Heilung Zöllner Schriftgelehrte	Israel zu Zeit Jesu Die Segnung der Kinder Jesus heilt Bartimäus Zachäus Sturmstillung Erzählungen mit Bodenbildern oder Kamishibai Bildbetrachtung Standbilder/Szenisches Spiel Das verlorene Schaf
G1: entdecken eigene Gottesbilder und -vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer.	Symbole: Gott ist für mich, wie....	Symbol	Theologisieren mit Schülerinnen und Schülern anhand von Bildern Symbolkartei nach Oberthür Fragen und Vorstellungen der Kinder Wenn Gott eine Farbe, ein Wort wäre.... „7 blinde Mäuse“
KBIV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Die Schülerinnen und Schüler ... S2: kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen	Biblische Geschichten erzählen von Gott und von Erfahrungen, die Menschen mit Gott gemacht haben.	Bund Noah Arche Regenbogen	Arche Noah

Sätzen und Bildworten aus der Bibel her.		Ägypten Sklaven	Josefgeschichte Josefbuch Standbilder szenisches Spiel Bildgestaltung Fremd sein Gott ist mit Josef im Guten und im Bösen
G2: kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen.	Biblische Schöpfungserzählungen Schöpfungpsalmen Staunen über das Wunder der Schöpfung, danken und loben	Schöpfung	
KBII Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Die Schülerinnen und Schüler ... M1: kennen biblische Schöpfungserzählungen und wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen.	Mein Traumgarten		Psalm 104 Schreiben und gestalten eigener Psalmverse
M4: identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit auseinander.	Bedrohte Schöpfung	Umweltschutz Verantwortung Nachhaltigkeit	Schöpfung bewahren was können wir tun? fächerübergreifend: Mülltrennung, saubere und umweltfreundliche Schule Upcycling
KBIV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Die Schülerinnen und Schüler ... S1: kennen einfache Bildworte der Bibel, entdecken darin eigene elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen und geben dem kreativ Gestalt.	Biblischen Bildworten auf die Spur kommen	Psalm Vertrauen Hoffnung	Psalmworte in ihrer Bildsprache verstehen Biblische Symbole, wie: Brot Weg Hände
S3: entdecken an ausgewählten Beispielen, dass biblische Geschichten miteinander zusammenhängen			